УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ СОШ № 4

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Ю. Юсупова

Приказ №\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

**План работы**

**по профилактике буллинга, кибербуллинга,**

**агрессии, жестокого обращения среди обучающихся школы**

**на 2022 – 2023 учебный год**

**Цель**: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

**Задачи:**

1. Сотрудничество с органами опеки и попечительства, правоохранительных органов, здравоохранения, культуры с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.
2. Оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания.
3. Предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся.
4. Развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам.
5. Обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответствен-ные** | **Отметка о исполнении** |
| **1.Организационная деятельность** | | | | |
| 1. | Формирование банка данных: работа с социальными паспортами классов и школы с последующим составлением списков детей | Сентябрь | классные руководители  соц. педагог |  |
| 2. | Формирование банка данных на обучающихся, состоящих на учете (ВШУ, КДН и ЗП, ПДН) | Сентябрь | зам. директора по ВР  соц. педагог педагог-психолог |  |
| 3. | Обсуждение вопросов по профилактике жестокого обращения с детьми на педсоветах, на заседаниях Совета по профилактике | В течение года | зам. директора по ВР  соц. педагог педагог-психолог |  |
| 4. | Размещение информации для родителей и обучающихся с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств на стенде и на сайте школы | В течение года | зам. директора по ВР  соц. педагог педагог-психолог |  |
| 5. | Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений | В течение года | зам. директора по ВР  соц. педагог педагог-психолог |  |
| 6. | Заседания Совета по профилактике с постановкой вопроса о защите прав детей, выявлению фактов ЖО | Согласно плану | зам. директора по ВР  соц. педагог педагог-психолог |  |
| **2.Профилактическая работа с обучающимися** | | | | |
| 7. | Наблюдение за адаптацией учащихся (вновь прибывших в школу) | В течение года | педагог-психолог |  |
| 8. | Оказание педагогической и социально-психологической помощи детям, проживающим в неблагополучных семьях | В течение года | соц. педагог педагог-психолог |  |
| 9. | Мониторинг межличностных отношений в классе | В течение года | педагог-психолог |  |
| 10. | Мониторинг соцсетей обучающихся | В течение года | классные руководители |  |
| 11. | Диагностика психологического климата в семьях обучающихся, методика «Рисунок семьи» | Январь | педагог-психолог |  |
| 12. | Диагностика уровня адаптации 1, 5 кл. | Ноябрь | педагог-психолог |  |
| 13. | Анонимное анкетирование учащихся по вопросам буллинга | Январь | соц. педагог |  |
| 14. | Урок толерантности «Все вместе» | Ноябрь | классные руководители |  |
| 15. | Час общения на темы:  7-11 лет  - Законы сохранения доброты;  - Я не дам себя обижать;  - Как научиться жить без драки.  12-16 лет  - Что такое агрессия?  - Способы решения конфликтов с ровесниками | В течение года | классные руководители |  |
| 16. | Совместный просмотр и обсуждение фильмов:  - «Чучело» (1983 г.);  - «Розыгрыш» (2008 г.);  - «Школа» (телесериал, 2010 г.) | В течение года | зам. директора по ВР классные руководители |  |
| 17. | Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга и кибербуллинга:  • В.К. Железняков «Чучело»;  • Е.В. Мурашов «Класс коррекции»;  • А.Н. Богословский «Верочка»;  • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» | В течение года | учителя-предметники |  |
| 18. | Индивидуальные консультации с обучающимися (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты) | В течение года | соц. педагог  педагог-психолог  классные руководители |  |
| 19. | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися на ВШУ | В течение года | зам. директора по ВР  соц. педагог педагог-психолог |  |
| 20. | Беседы с инспектором ПДН в рамках профилактических акций | 1 раз в полугодие | инспектор ПДН |  |
| 21. | Организация встреч, обучающихся с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств профилактики | 1 раз в полгода | зам. директора по ВР  соц. педагог педагог-психолог |  |
| 22. | Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений | В течение года | классные руководители  соц. педагог педагог-психолог |  |
| 23. | Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий | В течение года | классные руководители |  |
| 24. | Контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время. Занятость в кружках, секциях | В течение года | классные руководители |  |
| **3.Профилактическая работа с родителями** | | | | |
| 25. | Оказание помощи социально-педагогической помощи семьям обучающихся. | В течение года | соц. педагог |  |
| 26. | Родительские собрания:  - Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте?  - К чему может привести буллинг?  - Как предотвратить и преодолеть буллинг? | Январь | зам. директора по ВР  педагог-психолог |  |
| 27. | Привлечение родителей к участию в мероприятиях класса и школы | В течение года | классные руководители |  |
| 28. | Профилактическая работа с семьями, состоящими на различных видах учета | В течение года | зам. директора по ВР соц. педагог педагог-психолог |  |
| 29. | Индивидуальные консультации по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отторгнутым детям | В течение года | соц. педагог педагог-психолог |  |
| 30. | Работа с опекунами. Посещение семей | В течение года | классные руководители соц. педагог педагог-психолог |  |
| **4. Работа с педагогами** | | | | |
| 31. | Педагогический совет: «Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе» | Январь | зам. директора по ВР |  |